**ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕМЕСІ**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану. Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу. Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану.

**Пәнді оқытудың мақсаты:** Студенттерге әдістеме ғылымының өзіндік ерекшеліктерін таныту. Пәнді оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді-тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытып, үйретуде қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.

**Пәнді оқытудың міндеттері:** Болашақ маманның зияткерлік және мәдени жағынан жетiлудегi, пәнді оқытудағы әдістемелер мен технологияларды меңгерудегі қажеттерiн қанағаттандыру. Әдістеме саласындағы тың өзгерістермен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйрету. Пәнді оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту. Оқу-әдістемелік кешендерді оқып-талдау, баға беру, тиімді әдістемелік кешендерді құрастыра алу, оларды практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  **Әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері** |
| **1.** | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-тоериялық негіздері.  | 2 | 8 |
| **2.** | **ПС.** Жаңартылған білім бағдарламасының мазмұны мен маңыздылығын саралау | 2 | 8 |
| **3.** | **ПС.** Әдебиетті оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді қолдану.  | 2 | 8 |
| **4.** | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. | 2 | 8 |
| **5.** | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқыту әдістемесінің маңызы мен мәні. | 2 | 8 |
| **Модуль 2 Педагогикалық білім берудегі құзіреттіліктер**  |
| **6.** | **ПС.** Әдебиет пәнін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті дамыту. | 2 | 8 |
| **7.** | **ПС.**Әдебиеттану мен фольклортанудағы рухани құндылықтарды оқыту мәселесі. | 2 | 7 |
| **8.** | **ПС.** Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушыға қойылатын талаптар | 2 | 8 |
| **9.** | **ПС** Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) пайдалану. | **2** | 8 |
| **10.** | **ПС.** Комуникативтік, тұлғалық, пәндік құзіреттіліктерді қалыптастыру. | 2 | 8 |
| **Модуль 3 Әдебиетті оқытудың ғылыми-практикалық негіздері** |
| **11.** | **ПС** Жоғары оқу орындарында жүргізілетін мамандық пәндерінің ерекшеліктері. |  | 8 |
| **12.** | **ПС.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер |  | 8 |
| **13.** | **ПС.** Қазақ әдебиетінің даму кезеңдері | 2 | 8 |
| **14.** | **ПС.** Жобалау технологиясының өзіндік ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| **15.** | **ПС.** Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау. | 2 | 6 |

ПӘННІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

**Әдебиеттер:**

1. Қабдолов З.Сөз өнері. Алматы, 2015

2. Байтұсынов А. Әдебиет танытқыш. Алматы, 2015

3. Жұмақаева Б.Д. Жыраулар поэзиясын оқыту. Алматы, 2018 – 180б.

4. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) Алматы: Рауан, 2015. –200 б.

5. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, Алматы 2015. - 214 б.

6. Сарбасов Б., Дәуітұлы Т. Қытайдағы қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі. (Оқу құралы 8,2 б.т.) «Қыздар университеті» баспасы Алматы, 2017

**Интернет-ресурстары:**

1. http://bilimdiler.kz/

2. http://alemadebiety.kz/

3.http://kk.wikipedia.org/

4.http://abai.kz/

5.http://www.itest.kz

6.http://adebiportal.kz/